

Proceso participativo sobre la movilidad urbana en Mallén

ACTA DEL TALLER I _ DIAGNOSIS

Mallén, 27 de mayo de 2016



Índice

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN	2
3.	DESARROLLO DEL TALLER 1	4
3.1.	BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN.....	4
3.2.	CONTEXTUALIZACIÓN Y SITUACIÓN EN EL MAPA	5
3.3.	DINÁMICA 1_ ZONAS Y RECORRIDOS HABITUALES	6
3.4.	DINÁMICA 2_ MAPEO COLECTIVO.....	7
4.	CIERRE DEL TALLER.....	11
5.	ANÁLISIS DEL MATERIAL GENERADO.....	12
5.1.	PLANO 1_ RECORRIDOS HABITUALES	12
5.2.	PLANO 2_ ICONOS	14
6.	RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN.....	16

1. Introducción

El Ayuntamiento de Mallén ha decidido abrir un espacio de debate y reflexión sobre la movilidad al conjunto la ciudadanía del municipio, ante diversas demandas ciudadanas. Con la colaboración de Aragón Participa del Gobierno de Aragón, impulsa un proceso de participación ciudadana que busca generar debate público en torno a la movilidad urbana en el municipio, identificar cuáles son los puntos y cuestiones más preocupantes para sus habitantes y plantear posibles propuestas. Para ello, este proceso participativo cuenta con tres fases: la primera, información, consistente en una sesión informativa; la segunda, participación, consistente en tres talleres de trabajo colaborativo, describiéndose en primero de ellos en el presente documento; y la tercera, retorno, con una última sesión de retorno a modo de devolución y conclusiones.

De todas las propuestas surgidas de dicho proceso, el Ayuntamiento de Mallén las valorará y adoptará las decisiones municipales oportunas que, en última instancia, permitan mejorar la movilidad en el municipio.

El presente taller constituye el primero de los tres a realizar dentro de la segunda fase de proceso participativo.

2. Organización de la sesión

El taller nº 1 de diagnóstico se desarrolló el día 27 de mayo de 2016 en una de las salas de la Casa de la Cultura, de 19.15h a 20.30h, siguiendo el programa que se detalla a continuación:

19.15h	Recepción de los asistentes y explicación del taller , a cargo de Ignacio Melero y Nora Arias, integrantes de Re-Gen SC, asistencia técnica de Aragón Participa
19.20h	Explicación y realización primera dinámica , a cargo de Ignacio Melero y Nora Arias, integrantes de Re-Gen SC, asistencia técnica de Aragón Participa
19.40h	Explicación y realización segunda dinámica , a cargo de Ignacio Melero y Nora Arias, integrantes de Re-Gen SC, asistencia técnica de Aragón Participa
20.20h	Puesta en común del material generado y finalización , dinamizado por Re-Gen

Para el taller, se plantearon y cumplieron los siguientes objetivos:

- Introducción al contexto general de la movilidad en Mallén
- Reflexionar sobre la movilidad en el municipio
- Obtener información sobre los recorridos y zonas más usados habitualmente
- Diagnosticar las problemáticas y beneficios existentes en cuanto a movilidad
- Animar a la participación y difusión,

Asistieron un total de 11 personas, tanto en representación de entidades y colectivos como a título individual. La lista de asistencia se completó de la siguiente manera:

Nombre	Apellidos	Edad	Entidad
FCO. ROGELIO	IBAÑEZ	60	
PABLO	PEREZ BELLIDO	68	
MERCEDES	USÓN PEREZ	49	
YERAY	MARTÍNEZ	12	CONSEJO INFANCIA
Mª TERESA	PARDO LÓPEZ	68	
VICENTE	LAPUERTA	64	
ALBA	LORAS MARTINEZ	10	
ALVARO	LEAL DUARTE	12	
MARCOS	LORAS MARTINEZ	11	
Mª JOSÉ	ALIOCER LAPUERTA	58	
YERAY	MARTINEZ TORRES	12	CONSEJO INFANCIA

Por parte de la organización, asistieron a la Sesión Informativa:

Nombre	Apellidos	Entidad
María José	Ramón Alcázar	Concejal de Festejos y Juventud, responsable de Participación Ciudadana, Ayto. de Mallén
Ignacio	Ordóñez Marco	Concejal de Cultura y Educación, Ayto. de Mallén
Nora	Arias Ruiz	Re-Gen SC, asistencia técnica a la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Acción Exterior
Ignacio	Melero García	Re-Gen SC, asistencia técnica a la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Acción Exterior

3. Desarrollo del taller 1

3.1. Bienvenida y presentación de la Sesión

Ignacio Melero dio la bienvenida a las personas asistentes y contextualizó el taller 1 de diagnóstico en el conjunto del proceso de participación. Posteriormente se realizó una explicación del trabajo a desarrollar durante la sesión.



Los diferentes pasos contenido de la sesión que se explicaron fueron los siguientes:

1. Primera toma de contacto con el mapa de Mallén, para poder familiarizarnos con él y así poder trabajar mejor las dinámicas.
2. Actividad donde los participantes señalizan en el mapa la zona dónde viven, los recorridos más habituales que hacen y las zonas que frecuentan.

3. Trabajo por grupos sobre el mapa de las problemáticas y beneficios que encuentran en cuanto a movilidad en el municipio. Al terminar, un representante de cada grupo, explicará al resto el resultado obtenido.

Dados los distintos perfiles de habitantes y usuarios del espacio público, María José Ramón hizo especial hincapié en otros tipos de vehículos, como los patines y monopatines, sillas de ruedas motorizadas, cochecitos de bebé y otros modos de desplazamientos que también forman parte de nuestro día a día.

3.2. Contextualización y situación en el mapa

Antes de comenzar a trabajar las dinámicas, se colocó un mapa del municipio de Mallén y se pidió a los asistentes que señalaran los lugares más significativos. De esta manera se señalaron: El colegio público, el polideportivo, el campo de futbol, la plaza de España y la plaza de la iglesia.



Alguno de los asistentes puntualiza que el mapa está desactualizado ya que, por ejemplo, la zona denominada como “las peñas” no esté en el mapa.

3.3. Dinámica 1_ Zonas y recorridos habituales

Una vez ya contextualizados y situados en el mapa, se realizó un trabajo a nivel individual. A continuación se repartieron a cada asistente un mapa del municipio en el que señalaron la zona donde viven, los recorridos más habituales que suelen hacer cada día y las zonas que suelen visitar.



Debido al perfil de los asistentes, en su mayoría personas jubiladas y niños, los recorridos más habituales suelen ser a la escuela, al centro de salud y a las plazas.

3.4. Dinámica 2_ Mapeo colectivo

De cara a dividir a los participantes en grupos de trabajo, se decidió mantener los dos grupos que se habían hecho de forma natural desde el comienzo de la sesión.

Ignacio Melero, explicó todo el material que había encima de cada mesa de cada grupo y con el que se desarrollaron los trabajos:

- Mapa a escala 1:2000 impreso en formato DIN-A1
- Pegatinas de señales (ver imagen) con diferentes iconos
- Tijeras, rotuladores de colores, bolígrafos y lápices de colores



Para comenzar se explicaron todos los iconos/pegatinas de señales que tienen para trabajar, y el significado de cada uno de ellos.

CIRCULO ROJO - CONFLICTOS/PROBLEMAS

Problema Accesibilidad

Conflicto Coche peatón

Zona Peligrosa

CIRCULO AZUL - INFORMACIÓN

Parking Coches

Parking Bicis

Parada Transporte público

Paso de cebra

Semáforos

CIRCULO AMARILLO - INFORMACIÓN USUARIO

Recorrido habitual Coche

Recorrido habitual Peatonal

Recorrido habitual Bici

AM4. Recorrido Habitual Transporte Público

CIRCULO VERDE

Espacio Coche Peatón ok

Elemento movilidad

Calle que nos gusta mucho

Posteriormente se explicó que lo que deben hacer es recortar y pegar los iconos sobre el plano, en los lugares donde entiendan que existe una problemática o beneficio relacionado con el significado del icono.



Durante 40 minutos los participantes se dedicaron a trabajar sobre el mapa con los iconos y rotuladores. Simplemente se realizaron intervenciones puntuales por parte de los miembros del equipo técnico, para solucionar temas como:

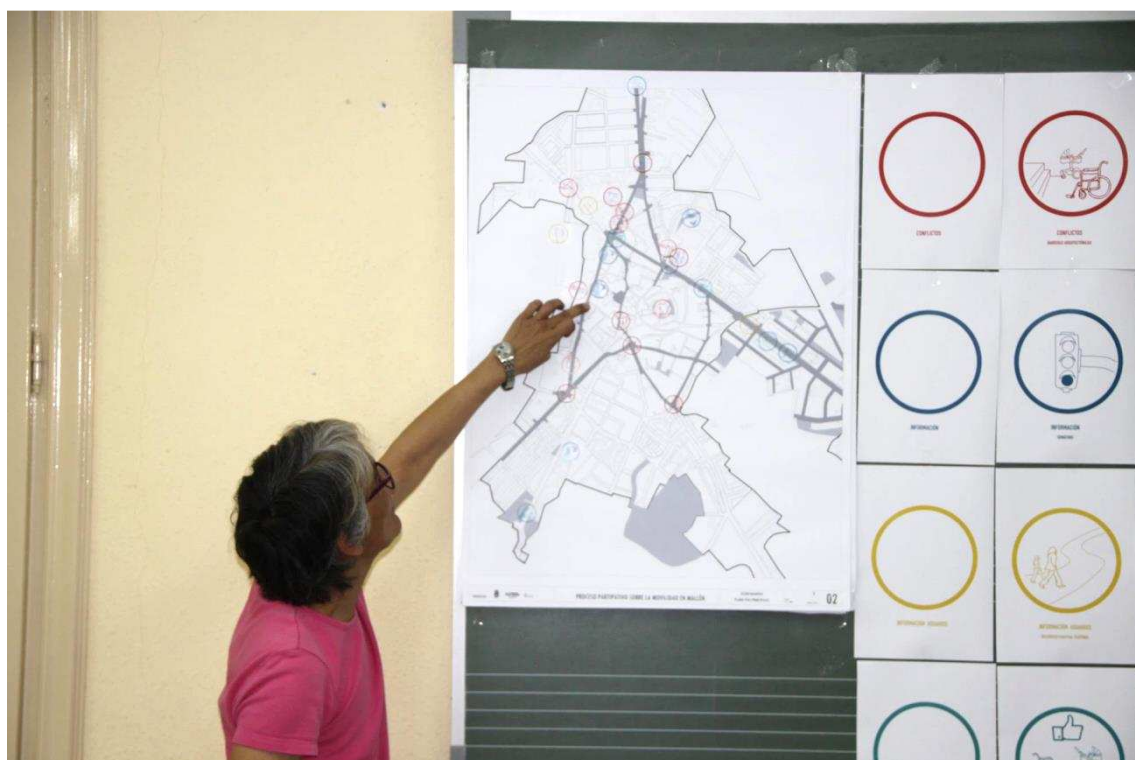
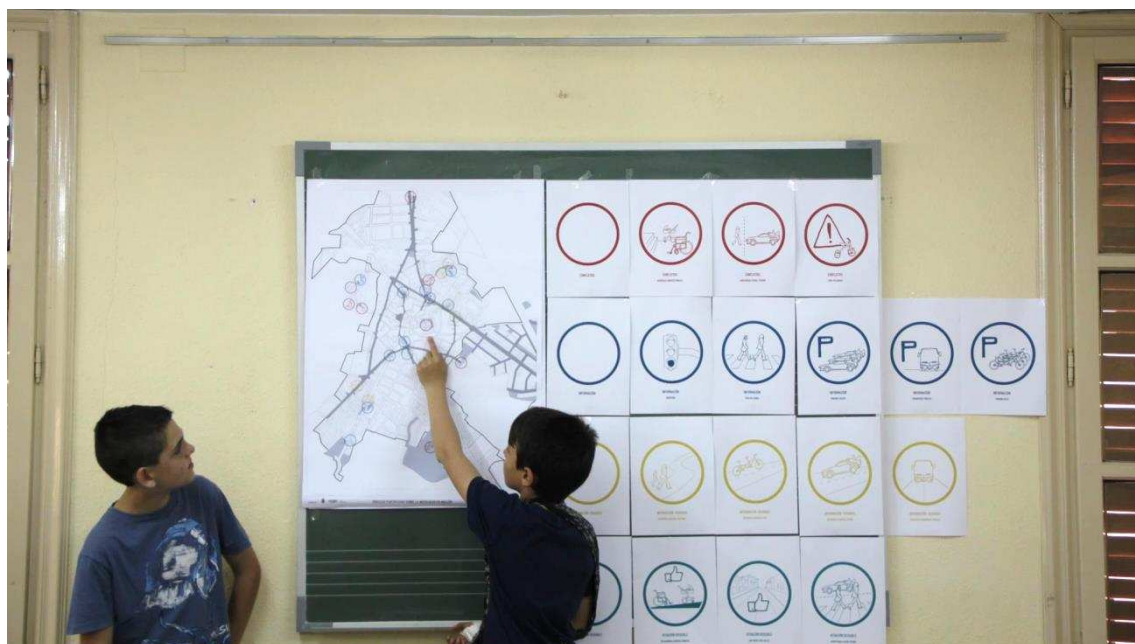
- Aclarar conceptos del significado de los iconos
- Ubicar alguna zona en el plano

Se discutieron especialmente los siguientes temas:

- El camino y el acceso al colegio
- El peligro que suponen ciertas calles para los niños
- El peligro que existe en la zona de acceso a las peñas
- El aparcamiento en las aceras y zonas de prohibición
- La existencia de demasiados coches y el uso del mismo



Para finalizar, un representante de cada grupo explicó los resultados obtenidos al resto de los participantes.



4. Cierre del taller

Tras la puesta en común de los resultados de la dinámica, algunas personas intervinieron para realizar algún comentario:

-  Hay demasiados coches para tan poca gente.
-  Usamos demasiado el coche para desplazarnos por dentro del municipio

Además se lanzaron un par de preguntas por parte del equipo técnico:

 ¿Se respetan en general los pasos de cebra?

 En general no

 ¿Se usa el transporte público?

 Si, los autobuses de línea

Antes de finalizar, un vecino destaca su preocupación por la poca implicación de los vecinos para asuntos públicos.

Para finalizar se realiza una explicación del contenido del siguiente taller de diagnóstico y se reparte un cuestionario de evaluación a cada uno de los participantes.

5. Análisis del material generado

Toda la información generada durante el Taller 1, se ha trasladado a dos planos, uno de recorridos habituales y otro de iconos, que reflejan todo el material generado durante la sesión.

5.1. PLANO 1_ Recorridos Habituales

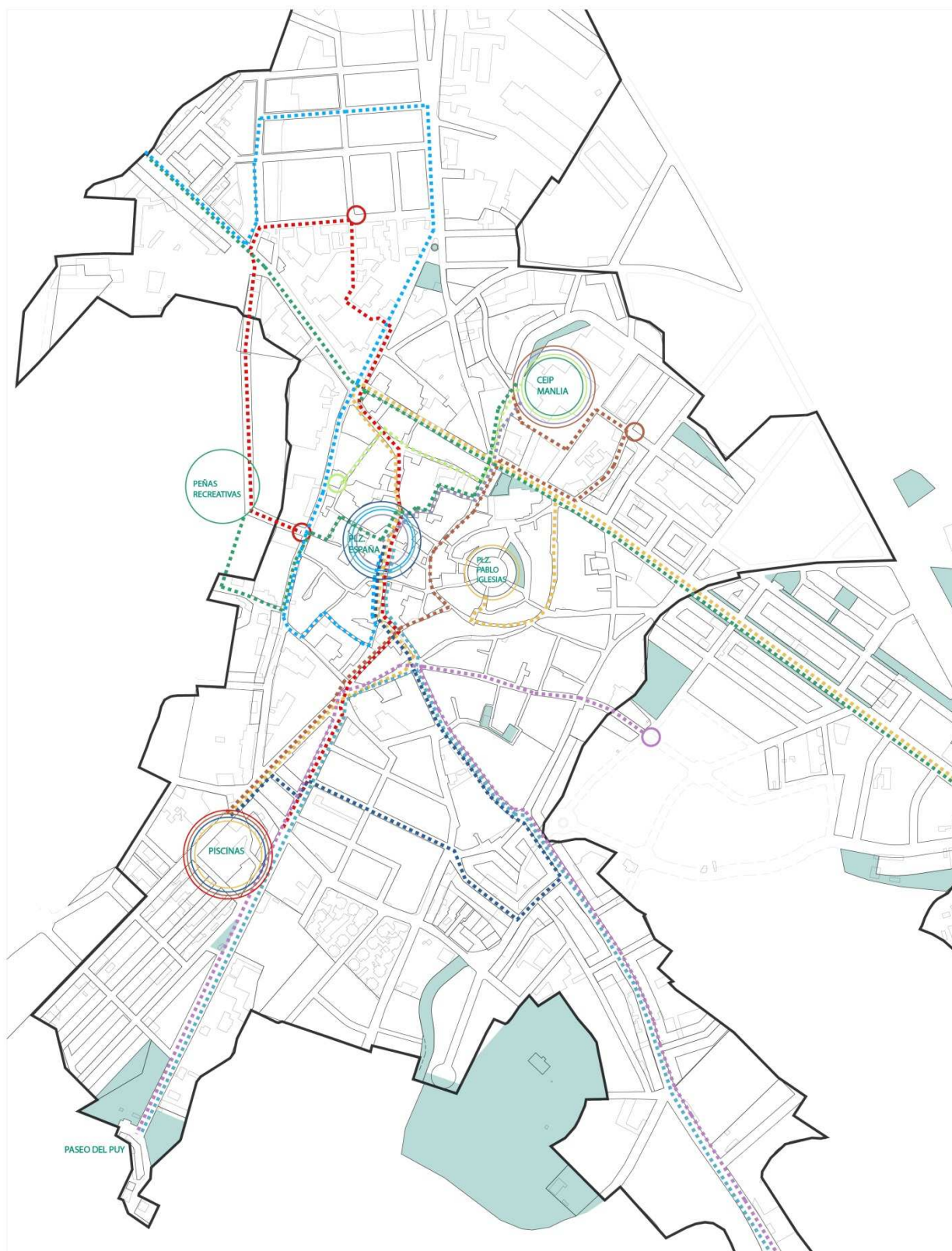
Debido al perfil de las personas asistentes, los recorridos más habituales detectados en el mapa son los que recorren para llegar a los equipamientos que usan habitualmente pequeños y mayores;

- Colegio
- Piscinas municipales
- Plaza España.

Las vías más habituales para llegar a dichos equipamientos son;

- Calle Virgen del Pilar.
- Calle la Iglesia
- Calle Santa María
- Av. De Zaragoza (Recorrido habitual de bicicletas)
- Paseo del Puy
- Calle de la Fuente
- Calle Delicias (Para acceder a la calle Virgen del Pilar)
- Av. De la Libertad (Acceso al colegio)

En todos los casos, las personas reflejaron en el mapa sus recorridos habituales a pie o en bicicleta.



5.2. PLANO 2_ Iconos

Como se puede ver en el plano, los iconos se agrupan en las siguientes zonas;

Zona de interpeñas

- Zona peligrosa en cuanto al tránsito rodado por exceso de alcohol y todo lo que conlleva una zona de fiestas.
- Falta de iluminación.

Cruce Av. Zaragoza con Av. Libertad (Camino escolar)

- Zona conflictiva coche-peatón por la confluencia de cuatro calles en un punto de alta concurrencia que también se ha valorado en mal estado.

Cruce Ramón y Cajal con Calle Virgen del Pilar y Calle Pérez de Petinto

- Zona conflictiva coche-peatón por la confluencia de cuatro calles en un punto de alta concurrencia.

Calle Virgen del Pilar

- Zona de conflicto coche-peatón debido a la ausencia de aceras y el elevado tránsito de coches.

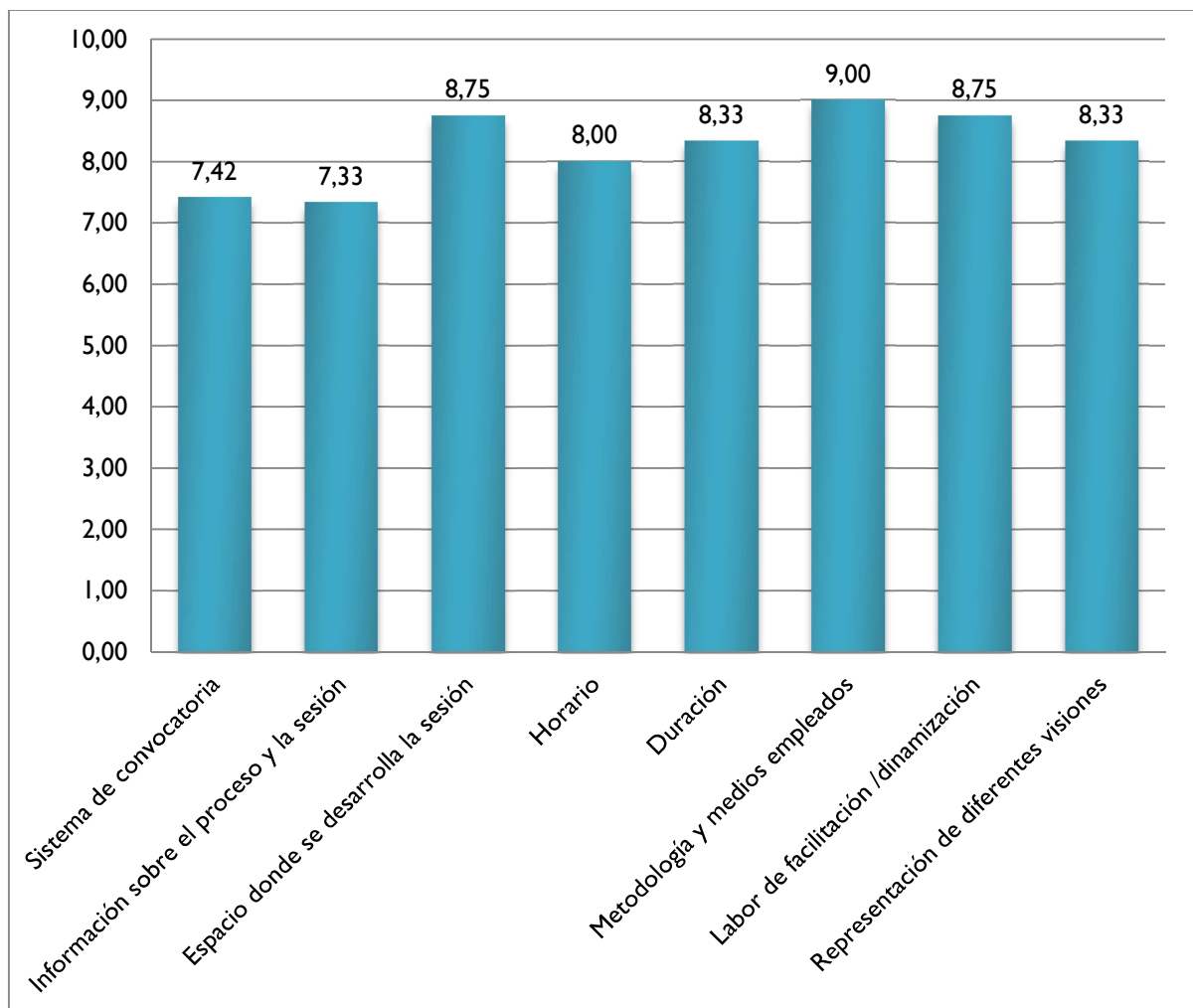
Plaza de Pablo Iglesias (del Castillo)

- Problema de aparcamiento ya que todo el mundo aparca donde no debe.

Paseo del Puy y Av. De Zaragoza

- Se ha valorado positivamente la sección de la calle, el mobiliario y la convivencia del coche con el peatón.

6. Resultados del cuestionario de evaluación



Media aritmética de evaluaciones realizadas

